**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым**

**«Детский сад комбинированного вида № 51 «Журавушка»**

Конспект итогового занятия

в специализированной группе № 1

компенсирующей направленности

«Веселые ребята»

**Воспитатель: Рябушко А.В.**

**Май, 2024г.**

**Конспект итогового занятия «Веселые ребята»**

**Цель:**выявить уровень знаний детей по познавательному, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому и физическому развитию на конец учебного года

**Задачи:**

**Обучающие:**

* Уточнить знания детей о частях суток, временах года, о видах осадков и явлений природы каждого времени года; о овощах, фруктах, транспорте; диких и домашних животных; о предметах быта и насекомых; о геометрических фигурах, порядковом счете в пределах 5; о линиях: прямой, ломаной, волнистой; о своей семье и Родине.
* Умение соотносить цифру с количеством;классифицировать овощи и фрукты, виды транспорта; диких и домашних животных.
* Гармонизация психоэмоционального состояния детей с помощью песочной терапии: рисование пальчиком на песке.

**Развивающие:**

* Развитие тактильно-кинетической чувствительности и мелкой моторики рук, памяти, внимания, воображения, двигательной активности.
* Развитие речь детей путём чтения стихотворений и проведение пальчиковых игр.
* Активизация словарного запаса и речи детей по лексическим темам.

**Воспитательные:**

* Воспитывать любознательность, дисциплинированность, умение внимательно слушать и выполнять задания воспитателя.
* Способствовать эмоциональному контакту между детьми и взрослым.

**Оборудование**: световой стол, кварцевый песок, карточки Домина, массажные мячики (по количеству детей красного, синего, желтого, зеленого цвета), пластилин, дощечки для лепки, салфетки; вертушки для дыхательной гимнастики.

**Ход занятия.**

**Вводная часть.**

**Приветствие «Моя Родина»**

Здравствуй солнце золотое!

Здравствуй небо голубое!

Здравствуй матушка Земля,

Это Родина моя!

**Дыхательная гимнастика с вертушками.**

**Артикуляционная гимнастика «Музыканты»**

Бам –бам – бам! – бьет котенок в барабан. *(бьют по песку кулачками).*

Бу - бу – бу! – дует заинька в трубу *(изображают игру на трубе)*

Динь – динь –динь! - колокольчик звонил (*трясут руками, изображают игру колокольчика*)

Ля –ля – ля! - пляшет наша детвора (*топают ножками, хлопают в ладоши*).

Пя – пя - пя – отдыхаем все друзья!

**Основная часть.**

**Игра «Назови части суток»**

**Воспитатель:**

Покажите карточку, где изображено утро, день, вечер, ночь.

*Дети по указанию воспитателя находят нужную карточку*

 *и называют части суток.*

**Динамическая пауза «День и ночь»**

**Воспитатель показывает карточки частей суток, дети выполняют движения.**

*Утро – потягиваются, день хлопают в ладоши, вечер - присаживаются на корточки, ночь – ложатся на ковер.*

**Игра «Найди и назови»**

*Дети по указанию воспитателя находят и называют что изображено на карточке.*

**Воспитатель:**

Найдите и назовите фрукты, овощи; домашних, диких животных; транспорт – наземный, водный, воздушный; насекомых.

**Стихотворение «Божья коровка»**

Божья коровка

Полети на небо.

Дай нам хлеба

Черного и белого

Только не горелого!

**Математическая игра с использованием бизиборда.**

Воспитатель: Назови геометрические фигуры и их цвет.

 Посчитай палочки и покажи количество их на часах.

 Найди и пройди прямую, ломанную и волнистую дорожку.

**Подвижная игра «Пройди по спортивной дорожке»**

*Дети идут по прямой, извилистой дорожке,*

 *переступают и перепрыгивают через линии.*

**Продуктивная деятельность.**

**Игра с массажными мячиками.**

**Воспитатель**:

Положите вашу ручку на мячик, повторяйте за мной слова стихотворения и катайте мячик.

Друг весёлый, мячик мой, (*катают мячик круговыми движениями*)

Всюду, всюду он со мной

Раз, два, три, четыре, пять (*катают мяч между ладошками*)

Хорошо с мячом играть!

*Игру повторяют с другой рукой*

**Сенсорная игра на внимание «Найди корзину для мячика».**

*Дети, под весёлую музыку пританцовывая, двигаются вокруг песочницы. Как только музыка замолкает, каждый ребёнок должен найти корзину по цвету для своего мячика.*

**Воспитатель**:

Молодцы! А сейчас мы вспомним о своей семье.

**Пальчиковая игра «Моя семья»**

*Дети читают стихотворение и поочередно отгибают пальчики с кулачка.*

Это пальчик дедушка – *большой палец*

Этот пальчик – бабушка - *указательный пальчик*

Это пальчик – папочка – *средний пальчик*

Этот пальчик – мамочка – *безымянный пальчик*

Этот пальчик буду я – *мизинчик*

Это вся моя семья – *дети сживают пальцы обеих рук в замок*

**Лепка конфет «Чупа-чупс» для своей семьи.**

**Динамическая пауза «Поездка к морю»**

*Дети бегут по спортивной дорожке к песочнице.*

**Воспитатель**:

Я предлагаю нарисовать рисунок на песке. Рисуйте и повторяйте за мной.

**Рисование на песке**

По песочку мы гуляли *(«шагают» ладонями по песку*),

Пальцем солнце рисовали,

Травку, небо, речку, дом (*рисуют пальцем солнце, траву, облака, дом*),

А потом пошёл вдруг дождик,

Намочил вокруг песочек (*стучат слегка пальчиками по песку*),

А потом сильней полил (*стучат сильнее пальчиками*),

И рисунок намочил (*разглаживающие движения по песку*).

**Заключительная часть.**

**Воспитатель**:

- Ребята, вы все молодцы! Вы много знаете и умеете. За ваши знания я дарю вам по воздушному шарику.

*Вручает каждому ребёнку воздушный шарик.*