**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым**

**«Детский сад комбинированного вида № 51 «Журавушка»**

**Конспект занятия**

**по предметно-пространственной среде в специализированной разновозрастной группе № 1 для детей с умственной отсталостью компенсирующей направленности**

**с использованием песочной арт-терапии**

**и театрализованной деятельности.**

**«Дружные ребята»**

**Воспитатель: Рябушко А.В.**

**Февраль, 2024г.**

**Конспект занятия по предметно-пространственной среде с использованием песочной арт-терапии и театрализованной деятельности «Дружные ребята»**

**Цель:**закреплять знания детей предметно-пространственной среды групповой комнаты иснятие эмоционального и психофизического напряжения, стимулировать познавательную активность детей.

**Задачи:**

**Коррекционно-развивающие:**

* Учить детей ориентироваться в пространстве групповой комнаты.
* Гармонизация психоэмоционального состояния детей с помощью песочной техники.
* Развитие тактильно-кинетической чувствительности и мелкой моторики рук, воображения, двигательной активности и сенсорных знаний, и умений.
* Активизация словарного запаса и речи детей путем театрализации с использованием зрительных образов и исполнительных навыков.
* Способствовать эмоциональному контакту между детьми и взрослым.

**Воспитательные:**

* Воспитывать в детях умение по-настоящему дружить, внимательно и с уважением относиться друг к другу, подводить к пониманию того, что дружба является одним из важнейших качеств во взаимоотношениях между людьми

**Оборудование**: световой стол, кварцевый песок, игрушки гномика Фили, и Карлсона, ширма для театрализации «Театр», массажные мячики (по количеству детей красного, синего, желтого, зеленого цвета), миниатюрные фигуры сказки Репка (репка, дедушка, бабушка, внучка, собака, кошка, мышка), шапочки-маски героев сказки «Репка», воздушные шары для поощрения детей, аудиозаписи с веселой музыкой для динамических пауз.

**Ход игры - занятия.**

**Вводная часть.**

**Воспитатель**: Здравствуйте, ребята! Сегодня я приглашаю вас в песочную страну, в гости к гномику Филе***.*** А поедем мы с вами туда на машине.

**Динамическая пауза «Накачаем колесо»**

**Воспитатель**:

Повторяйте за мной

Накачаем колесо (*дети изображают накачивание колеса насосом*)

Заведём мотор легко (*вращают перед собой согнутые в локтях руки*)
И поедем мы кататься

Далеко, далеко.

*(Дети под весёлую музыку двигаются по группе, имитируя вождение автомобиля, и останавливаются перед песочницей).*

**Введение в игру.**

**Воспитатель:** Вот мы с вами прибыли в Песочную страну, а вот и гномик Филя нас встречает и здоровается с нами. Давайте с ним поздороваемся.

**Дети:** Здравствуй Филя!

**Воспитатель**: Давайте поздороваемся с нашим другом-песочком, положите ладошки на песок и тихо скажите: «Здравствуй песочек». Давайте его погладим ладошкой, а теперь пощекочем песочек пальчиками, за тем снова погладим и пощекочем. Хорошо! Возьмите песок в одну руку и крепко сожмите кулачок, а другую положите на песок ладонью вниз, потихоньку высыпайте песок на руку. А теперь поменяйте руки и посыпьте песком другую руку. (Д*ети выполняют задания за воспитателем)*

**Основная часть.**

**Воспитатель**: У гномика Фили в песочной стране есть друг Карлсон (*ставит на песок игрушку Карлсона*).

Карлсон очень весёлый, активный, добрый, но немножко озорной.

Он принёс нам разноцветные мячики и предлагает с ними поиграть.

 Поиграем с Карлсоном в мячики?

**Дети:** Да

**1. Пальчиковая гимнастика «Мячик мой»**

**Воспитатель**:

Положите вашу ручку на мячик, повторяйте за мной слова стихотворения и катайте мячик.

Друг весёлый, мячик мой, (*катают мячик круговыми движениями*)

Всюду, всюду он со мной

Раз, два, три, четыре, пять (*катают мяч между ладошками*)

Хорошо с мячом играть!

*Игру повторяют с другой рукой*

**Воспитатель**:

Молодцы! Ребята, посмотрите внимательно на свой мячик и запомните, какого цвета ваш мячик. Запомнили свои мячики? Положите их на середину песочницы и давайте поиграем в игру «Найди свой мячик»

**2. Сенсорная игра на внимание «Найди свой мячик».**

*Дети, под весёлую музыку пританцовывая, двигаются вокруг песочницы. Как только музыка замолкает, каждый ребёнок должен найти и взять в руки свой мячик. Игра повторяется 2-3 раза. Воспитатель следит, чтобы каждый взял именно свой мяч.*

**Воспитатель**:

Я предлагаю для друга Фили и Карлсону нарисовать рисунок на песке. Рисуйте и повторяйте за мной.

**3. Рисование на песке**

По песочку мы гуляли *(«шагают» ладонями по песку*),

Пальцем солнце рисовали,

Травку, небо, речку, дом (*рисуют пальцем солнце, траву, облака, дом*),

А потом пошёл вдруг дождик,

Намочил вокруг песочек (*стучат слегка пальчиками по песку*),

А потом сильней полил (*стучат сильнее пальчиками*),

И рисунок намочил (*разглаживающие движения по песку*).

**Воспитатель**:

Ребята, Карлсону очень понравилось, как вы рисовали. А теперь Карлсон предлагает нам превратиться в музыкантов и поиграть в оркестре.

**4. Артикуляционная гимнастика «Музыканты»**

Бам –бам – бам!

Бью в барабан *(бьют по песку кулачками).*

Бу - бу – бу!

Дую в трубу *(изображают игру на трубе)*

Динь – динь –динь!

В колокольчик звоню (*трясут руками, изображают игру колокольчика*)

Ля –ля – ля!

Пляшу и пою (*стучат ладошками по песку*).

**Воспитатель**: Вы знаете, ребята, Карлсон очень любит сказку «Репка». Давайте для Карлсона и гномика Фили разыграть её в песочнице, согласны?

**5. Сказка «Репка»**

*Воспитатель ставит ширму «Театр», достаёт фигурки героев сказки и распределяет роли. Рассказывает сказку, а дети «оживляют» её на песке.*

**Воспитатель:**

 Видите, ребята, в сказке дед смог вытащить репку, только тогда, когда все друзья пришли ему на помощь.

- Ребята Карлсону очень понравилась сказка и как вы её разыграли. А ещё ему очень понравилось с вами играть, он считает вас своими друзьями.

**Заключительная часть.**

**Воспитатель**: Пришла пора прощаться с гномиком Филей, Карлсоном и с Песочной страной. Положите руки на песок, погладьте его и попрощайтесь.

(*Дети прощаются с песком*).

Поблагодарим гномика Филю за интересное занятие

(*Дети благодарят гномика и прощаются с ним).*

Нам, ребята, нужно возвращаться в детский сад

**Повторяем за мной:**

Накачаем колесо (*изображают накачивание колеса насосом*),

Заведём мотор легко

(*вращают перед собой круговыми движениями согнутыми в локтях руками).*

И поедем мы кататься (*бегут, поворачивая руль вправо-влево*),

Далеко, далеко *(бегут по группе и останавливаются возле песочнице*).

**Воспитатель:**

Вот, мы и вернулись в детский сад.

- Ребята, вам понравилось наше путешествие?

- Мы сегодня с вами подружились с Карлсоном, гномом Филией.

- Мы с вами сегодня разыгрывали в песочнице какую сказку? *(Репка)*

- В знак дружбы Карлсон и гномик Филя из песочной страны делают вам подарок – это красные воздушные шарики.

*Вручает каждому ребёнку воздушный шарик.*