**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное**

 **учреждение города Керчи Республики Крым**

 **«Детский сад комбинированного вида № 51 «Журавушка»**

**Конспект НОД**

по физической культуре с использованием нестандартного оборудования

в специализированной разновозрастной группе для детей с умственной отсталостью компенсирующей направленности

**Тема:** «В гости к солнышку»

**Воспитатели:**

Васильченко Н.Т.

Рябушко А.В.

**Учитель-дефектолог:**

Киричек Е.И.

Февраль,2019г.

**Тип занятия:** Сюжетное.

**Способ организации:** подгрупповой, в паре со взрослым.

**Цель:** Закрепить знания детей о весне через физические упражнения и подвижные игры, обеспечить условия для комфортной двигательной активности детей, вызвать удовольствие от совместных действий с взрослым.

**Задачи:**

1. Коррекционно – обучающие: упражнять в ходьбе и беге друг за другом со сменой направления, соблюдая границы зала.

2. Коррекционно – развивающие: развивать умение детей ходить по канату приставным боковым шагом и в перешагивании через препятствия (степы). Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правильную осанку. Развивать умение ориентироваться в пространстве, координацию движений. Упражнять детей в правильном дыхании.

3. Коррекционно – воспитательные: воспитывать умение слышать и реагировать на сигнал, организованность дружеские, взаимоотношение.

**Оборудование:** канат, дуга, мягкие модули, степы (лужи), солнышко, плоскостная модель автомобиля, руль, шапочки птичек.

**Словарь:** сядьте, встаньте, делайте так, прыгайте, шагайте, играли (занимались) хорошо, верно, неверно, тает снег, капает капель, бегут ручьи, набухли почки.

**Интеграция образовательных областей:** Социально-коммуникативное, художественно - эстетическое, познавательное, физическое развитие.

**Ход занятия**

**I. Вводная часть**

**Организационный момент.**

**Воспитатель:** Сегодня есть особый повод для улыбки, к нам спешит весна: тает снег, капает капель, бегут ручьи, набухли почки.  Давайте отправимся на весеннюю полянку в гости к солнышку и посмотрим, как природа пробуждается от зимнего сна.

Становитесь все друг за другом, а солнышко будет освещать нам дорогу.

**Воспитатель:**

Выглянуло солнышко

И зовёт гулять,

Как приятно с солнышком

Вместе нам шагать.
Друг за другом мы шагаем,
Выше ноги поднимаем!  *Ходьба*

По дорожке мы пройдем,
На носочки все встаём!  *Ходьба на носках*

Снова ровная дорожка,
Пошагаем мы немножко!  *Ходьба*

Прыгнем через ручеек
Не замочим наших ног! *Прыжки на двух ногах*

Тропинка нас зовет вперед,
Кто красиво так идет?!  *Ходьба*

А теперь пришла пора
Пробежаться детвора!  *Бег*

Мы спешили, мы бежали,
На полянку мы попали!  *Ходьба*

**Воспитатель:** Ребята, мы оказались на весенней полянке.

**II. Основная часть:**

***Комплекс общеразвивающих упражнений: «Солнечные лучики»***

1. «*Поиграем с лучиками*».

И. п: стоя, ноги расставить на ширине плеч, руки внизу.

Выполнение: 1 - руки вперед, 2 - вверх, 3 – в стороны, 4 – вниз (и.п.)

Повтор (5-6р.)

*2. «Часики и Солнышко».*

И.п. стоя, ноги на ширине плеч, руки на пояс.

Выполнение: наклоны влево - вправо, сказать: «Тик-так»! Повтор (5-6р.)

*3. «Часики побуждают Солнышко»*

И.п. стоя, ноги на ширине плеч, руки вверху, сжаты в кулак.

Выполнение: наклоны вперед - вниз, сказать: «Бом»!; Повтор (5-6р.)

*4. «Лучики играют в прятки».*

И.п. стоя, руки внизу.

Выполнение: присесть, обхватить руками колени, выпрямиться, руки поднять вверх, похлопать в ладоши (5-6р.)

*4. «Лучикам весело с ребятами».*

И.п. ноги вместе, руки внизу.

Выполнение: При прыжке ноги на ширину плеч, руки в стороны.

 Прыжки на месте (10-15с.), после 6-8 прыжков ходьба. Повторить 2 раза. Ходьба друг за другом.

**Воспитатель:** Ребята, мы до солнышка с вами ещё не дошли. Идём дальше, чтобы попасть к   солнышку, нам надо преодолеть препятствия.

***Основные виды движений:***

1. *«Ходьба по мостику»* (канат)

Выполнение: руки в стороны, смотреть вперёд. Дети выполняют задание друг за другом. (ходьба приставным боковым шагом)

1. *«Шагаем по камушкам через лужи»* (ходьба по степам). Дети выполняют задание друг за другом, руки на поясе.
2. *«Подлезание под мостик» (мягкие модули, дуга).* Дети выполняют задание друг за другом подлезают под дуги на четвереньках.

**Воспитатель:** Ребята, вот мы и пришли с вами в гости к солнышку.

**Подвижная игра**

«Воробушки в гостях у Солнышка».

Цель: Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, приучать их действовать по сигналу воспитателя.

**Упражнение на дыхание:**

  «Здравствуй солнышко».

Дети выполняют глубокий вдох через нос, поднимая руки вверх и выдох через рот, опустив руки вниз.

**III. Заключительная часть**

**Релаксация**. «Я на солнышке лежу».

Весело вы играли с лучиками, но нам ребята пора возвращаться в детский сад. Спокойная ходьба за воспитателем.

 **Использованная литература**

1. Н.П. Кочетова «Кроха». Физическое воспитание и развитие детей раннего возраста. Москва «Просвещение», 2005

2. Я Лайзане. Физическая культура для малышей.