**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи Республики Крым**

**«Детский сад комбинированного вида № 51 «Журавушка»**

**Конспект**

**проведения подвижных игр по физической культуре**

**для детей среднего дошкольного возраста.**

**Воспитатель: Рябушко А.В.**

**Апрель, 2021г.**

**Конспект подвижных игр по физической культуре для детей среднего дошкольного возраста.**

**Подвижная игра «Зайцы и волк»**

**Цель:** формировать у детей интерес к **подвижной игре**.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Упражнять в беге, отрабатывать умение в прыжках на обеих ногах, в приседании; воспитывать смелость, внимательность, коллективизм.

**Развивающие:**

Развивать у детей ловкость, внимание, быстроту реакций.

**Воспитательные:**

Воспитывать дружелюбие в детском коллективе. Учить действовать в соответствии с правилами игры и по сигналу.

**Игровые правила:**

По сигналу «Волк», дети убегают в свои домики. В домике не должно быть больше трёх детей. Ловить осторожно – касаясь рукой.

**Игровые действия:**

Бегать с увёртыванием, прыжки на двух ногах с продвижением вперед.

**Материал:** маски –шапочки волка и зайцев, игрушка зайца.

**Ход игры:**

**1. Выбор игры**.

Воспитатель предлагает детям отгадать **загадку:**

Зверь ушастый, летом серый,

А зимою снежно-белый.

Я его не испугался,

Целый час за ним гонялся. *(Заяц)*

2. **Создание интереса детей к игре**.

- Вот ребятки посмотрите. К нам в гости прискакал зайка.

- Показать детям игрушку – **зайца.**

- Заяц трусливый, всех в лесу боится: зверей, птиц, а **волка** с лисой больше всего!

- Давайте, ребята, мы сейчас с вами поиграем в игру «**Зайцы и волк**».

**3. Сбор детей на игру**.

Всех детей зовем играть,

Будем дружбу укреплять.

Очень нравится игра,

Крикнем громко все: **«Ура!»**

**4. Организация играющих**.

- Давайте все дружно сделаем один большой круг.

*(Дети вместе с воспитателем встают в круг).*

**5. Объяснение правил** **игры**.

Вот послушайте, как мы будем **играть**:

Одного из играющих назначим **волком**, остальные изображают **зайцев**. На одной стороне площадки **зайцы** в своих домиках.

Вначале **игры зайцы** стоят на своих местах.

**Волк** находится на противоположном конце площадки – в овраге.

**Воспитатель говорит**:

«Зайки скачут, скок – скок – скок, на зеленый на лужок.

Травку щиплют, слушают, не идет ли **волк**».

**После этих слов Зайцы** выпрыгивают из кружков и разбегаются по площадке. Прыгают на 2 ногах, присаживаются, щиплют траву и оглядываются в поисках **волка**.

Воспитатель произносит слово «**Волк**», **волк** выходит из оврага и бежит за **зайцами**, стараясь их поймать, коснуться. **Зайцы** убегают каждый на свое место, где **волк** их уже не может настигнуть. Пойманных **зайцев волк** отводит себе в овраг.

После того, как **волк поймает 2-3 зайцев**, выбирается другой **волк**.

**6. Распределение ролей**

- А теперь, ребята, мы с вами с помощь считалки выберем **волка**.

**Раз, два, три, четыре, пять,**

**Негде зайчику скакать;**

**Всюду ходит волк, волк,**

**Он зубами щелк, щелк!**

**А мы спрячемся в кусты,**

**Прячься заинька и ты.**

**Ты, волчище погоди!**

*(Дети вместе с воспитателем выбирают по считалочки****волка)***

**7. Сигнал на начало** **игры**.

- Раз-два-три … начало игры.

*(Дети приготавливаются, слушают внимательно сигнал от воспитателя).*

**8.** **Проведение игры**

**Воспитатель:**

«Зайки скачут, скок – скок – скок, на зеленый на лужок.

Травку щиплют, слушают, не идет ли **волк**».

*(На эти слова зайчики выскакивают из своих домиков и бегают,*

*прыгают на полянки).*

**Воспитатель:** «**Волк**!»

***(Зайцы****убегают каждый на свое место, где****волк****их уже не может настигнуть)*

**9. Сигнал на окончание** **игры**.

По сигналу раз – два - три конец **игры**, игра заканчивается

*(по желанию детей игру можно повторить)*.

**10. Рефлексия. Итог игры.**

- Вам понравилась игра?

- Назовите название игры.

- Ловкими были «**Зайцы***»*?

- А «**Волк***»* был ловким?

- Молодцы ребята, сегодня все были ловкими и внимательными!

**Подвижная игра** *«****Лиса в курятнике****»*

**Цель:**

Формировать у детей интерес к **подвижной игре**.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Упражнять детей в беге с увертыванием, в ловле, в лазании, прыжках в глубину.

**Развивающие:**

Развивать у детей ловкость, внимание, быстроту реакций.

**Воспитательные:**

Воспитывать дружелюбие в детском коллективе. Учить действовать в соответствии с правилами **игры и по сигналу**.

**Игровые правила:**

По сигналу *«****Лиса****»* дети убегают и прячутся в «**курятник**. Ловить осторожно – касаясь рукой.

**Игровые действия:**

Бегать с увёртыванием, спрыгивать с высоты, лазание.

**Материал:** маска лисы, маски кур, скамейки, обруч.

**Предварительная работа:** познакомить детей с новыми словами, которые встречаются в игре.

Насест – это жердочка или перекладина в **курятнике**, на которую садятся *«куры»* на ночь.

**Курятник** - домик где живут куры.

Разучивание считалок.

**Ход игры**

**1. Выбор игры**.

**Воспитатель:** Ребята, послушайте, я вам загадаю загадку. А отгадав её вы узнаете, кто ко мне сегодня приходил в гости.

**Загадка:**

Среди всех лесных зверей,

Известна хитростью своей,

Ещё ловкостью и красотой

А зовут её ***(лисой)***

2. **Создание интереса детей к игре**.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, отгадали. Приходила **лиса** и оставила мне свою маску, а сама убежала в лес *(показываю маску лисы)*.

**Вопросы детям:**

1. А какая **лиса**? *(хитрая, рыжая)*

2. А как ходит **лиса**? Давайте покажем.

3. За кем охотится **лиса**?

**Воспитатель:** Правильно ребята, **лиса охотится не только**, на зайцев, но ещё любит кур.

4. А как называется дом, где живут куры? *(****курятник****)*

**Воспитатель:** А хотите мы с вами превратимся в курочек и лису.

**Дети:** Хотим.

**3. Сбор детей на игру**.

Всех детей зовем играть,

Будем дружбу укреплять.

Очень нравится игра,

Крикнем громко все: **«Ура!»**

**4. Организация играющих**.

- Давайте все дружно сделаем один большой круг.

*(Дети вместе с воспитателем встают в круг).*

**5. Объяснение правил** **игры**.

- Вот послушайте, как мы будем **играть**:

**Правила игры**

Скамейки – это **курятник**, где живут *«куры»*, а обруч – это нора, где живёт **лиса**. Всё остальное место – двор. **Лиса сидит в норе**, а куры ходят по двору, бегают, хлопают крыльями, клюют зёрна, кудахчут.

А по сигналу *«****лиса****»*, вы убегаете в **курятник**, взлетаете на насест, а **лиса** старается поймать курицу. Пойманную *«курицу»* - **лиса уводит в свою нору**.

**Воспитатель:** Дети, а что самое главное в игре – соблюдать правила. Вспомнили какие у нас самые главные правила:

* бегать в одном направлении;
* не толкаться;
* не хватать, а только коснуться рукой

Тогда начинаем играть. *(Воспитатель одевает маски- кур и маску – лисы)*.

***Воспитатель делает указания по ходу игры, не прерывая саму игру:***

* **Лиса идёт в свою нору**, а куры в **курятник**.
* Взбираемся на скамейки осторожно, спрыгиваем со скамейки на двух ногах и приземляемся на полусогнутые ноги, спрыгивайте тихо на носочки.
* Курочки приседают и клюют зёрнышки, хлопают крыльями, кудахчут.

**6. Распределение ролей**

**Воспитатель:** А сейчас, мы с помощью считалочки выберем лису.

**Считалочка:**

Лиса по лесу ходила,

Лиса голосом вопила,

Лиса лычки драла.

Лиса лапотки плела

*(Дети вместе с воспитателем выбирают по считалочки****лису)***

**7. Сигнал на начало** **игры**.

- Раз-два-три … начало игры.

*(Дети приготавливаются, слушают внимательно сигнал от воспитателя).*

**8.** **Проведение игры**

**Воспитатель:**

**Вышли** **курочки** гулять,

Свежей травки пощипать,

Клювом тыкают везде,

Червячков найти себе...

Стали крыльями махать,

Семя разное искать:

-Ко-ко-ко-ко-ко-ко-ко,

На лугу нам хорошо!

*(дети прыгают, бегают, запрыгивают и спрыгивают со скамейки, кдахчут, машут руками)*

**Воспитатель:** Лиса! *(дети взбираются на скамейки «насесты»)*

*(Когда «лиса» поймает 2-х «кур», лисой становится другой ребёнок.*

*Игра продолжается 3 раза, со сменой лисы).*

**9. Сигнал на окончание** **игры**.

По сигналу раз – два - три конец **игры**, игра заканчивается

*(по желанию детей игру можно повторить)*.

**10. Рефлексия. Итог игры.**

- Ребята, вам понравилась игра?

- Назовите название игры.

- Всем ли **лисам** удалось поймать курочек?

- А кто из лисы был самой ловкой?

- А какие курочки были?

- Ребята, вы молодцы. Быстро и ловко убегали от лисы.

**Игра малой подвижности «Коровушка»**

**Цель:**

Формировать у детей интерес к **подвижной игре**.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Обучить детей строиться в круг и вести хоровод;

**Развивающие:**

Развивать слуховое восприятие;

**Воспитательные:**

Воспитывать дружелюбие в детском коллективе. Учить действовать в соответствии с правилами **игры и по сигналу**.

**Игровые правила:**

По сигналу ребенок четко и громко говорит «Му-у-у!»

**Игровые действия:**

Ходьба по кругу взявшись за руки.

**Материал:** маски –шапочки коровушки, игрушка коровы.

**1. Выбор игры**.

**Воспитатель:** Ребята, послушайте, я вам загадаю загадку. А отгадав её вы узнаете, кто ещё пришел к нам в гости.

**Загадка:**

Говорит она «му-му!»,

Ночью спит в своём хлеву,

Днём на пастбище идёт.

Молочко нам всем дает.

2. **Создание интереса детей к игре**.

**Воспитатель:** Молодцы ребята, отгадали. Приходила **корова** и оставила мне свою маску, а сама убежала на пастбище *(показываю маску коровы)*.

**3. Сбор детей на игру**.

Всех детей зовем играть,

Будем дружбу укреплять.

Очень нравится игра,

Крикнем громко все: **«Ура!»**

**4. Организация играющих**.

- Давайте все дружно сделаем один большой круг.

*(Дети вместе с воспитателем встают в круг).*

**5. Объяснение правил** игры.

Ведущему не подсматривать, внимательно слушать, четко и громко говорит слово «Му-у-у!».

Вот послушайте, как мы будем **играть**:

Становимся в круг и будем вести хоровод, приговаривая: «**Коровушка**, **коровушка**, дай нам молока!», а кто-нибудь один из вас будет **коровушкой** и в это время будет стоять в центре круга с завязанными глазками и, когда ребята закончат приговаривать, скажет: *«Молоко я дам тому, кого я угадать смогу»*. После этого все заканчивают водить хоровод и на кого из вас я покажу пальчиком, тот попытается изменить голосочек и сказать: *«Му-у»*. Если **коровушка** отгадает кто это сказал, то **коровушкой становится тот**, кого отгадали.

Правила **игры** мы теперь знаем и постараемся их не нарушать.

6. **Ход игры.**

**Воспитатель:**

А **коровушку** мы выберем с помощью считалочки:

**Считалка:**

**Коровушка**, **коровушка**,

Рогатая головушка,

Малых деток не бодай!

Молочка им лучше дай!».

Выбранная считалкой коровушка стоит в центре круга с завязанными глазами, дети ведут хоровод, приговаривая: «**Коровушка**, **коровушка**, дай нам молока!»

**7. Сигнал на окончание** **игры**.

По сигналу раз – два - три конец **игры**, игра заканчивается

*(по желанию детей игру можно повторить)*.

**8. Рефлексия. Итог игры.**

- Ребята, вам понравилась игра?

- Назовите название игры.

- Была ли она интересной?

-Молодцы, ребятки. **Коровушки** у нас сегодня были внимательными, а ребятки, водящие хоровод, очень хитрыми.