

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Керчи  
Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 51 «Журавушка»

# Кинетический песок как средство социальной адаптации и личностного развития детей



Воспитатель: Рябушко Алла Владимировна

Работа с кинетическим песком (**Kinetic Sand**) - новое направление в песочной терапии. Этот удивительный материал был изобретен в Швеции, появился в России совсем недавно (2013г.). Состоит на 98% из чистейшего кварцевого песка и 2% силиконового полимера, который применяется в пищевой промышленности в качестве добавки (E 900).



Будучи свободно насыпанным, этот материал выглядит пушистым и приятен на ощупь. В процессе пересыпания частицы кинетического песка под воздействием силы тяжести стремятся разъединиться, однако соединяющее их вещество вытягивается в полимерные нити длиной 1-2 мм, которые замедляют движение песчинок, позволяя визуально, как в замедленной съемке, проследить перемещение каждой из них. При резком сжатии и уплотнении объем песка уменьшается почти в 2 раза. Образовавшаяся в результате внешнего воздействия форма сохраняется в течение длительного времени.



## Преимущества кинетического песка:

- ❖ нетоксичен, не вызывает аллергии, бактерии в нем не живут, поэтому он безопасен для детей с раннего возраста
- ❖ силиконовая составляющая песка не высыхает со временем, поэтому он постоянно остается «влажным на ощупь»; не боится воды и в случае смачивания после просушки сохраняет прежние свойства
- ❖ просыпанный на пол песок не разлетается на отдельные частицы, а сохраняется в виде компактной массы, которую легко собрать и использовать повторно
- ❖ в случае неосторожного заглатывания песка (что не рекомендуется) силикон и кварц не взаимодействуют с желудочным соком и через определенное время выходят из организма естественным путем, не вызывая дискомфорт; им практически невозможно засорить глаза
- ❖ он рыхлый, но растягивается
- ❖ из него можно строить разнообразные фигуры, можно лепить, он пластичен
- ❖ он приятный на ощупь, не оставляет следов на руках и одежде
- ❖ легкость транспортировки
- ❖ не требуется специальной песочницы, специальных условий хранения

## Занятия с кинетическим песком :

1. Способствуют урегулированию психоэмоционального состояния ребенка, его психическому и социальному развитию.
2. Способствуют отреагированию через игру негативных переживаний ребенка.
3. Создают условия для развития умения владеть своими эмоциями, контролировать свой гнев и проявлять накопившуюся агрессию в игре.
4. Способствуют регулированию детско-родительских отношений.
5. Способствуют формированию эмоциональной адекватности в контактах с окружающими.



## Во время занятий с кинетическим песком :

- ❖ существенно усиливается желание ребенка узнавать что-то новое, экспериментировать и работать самостоятельно
- ❖ мощно развивается «тактильная» чувствительность как основа развития «ручного интеллекта»
- ❖ в играх с кинетическим песком более гармонично и интенсивно развиваются все познавательные функции (восприятие, внимание, память, мышление), а также речь и моторика
- ❖ совершенствуется развитие предметно-игровой деятельности, что в дальнейшем способствует развитию сюжетно-ролевой игры и коммуникативных навыков ребенка



Кинетический песок может принести немалую пользу и в подростковом возрасте, когда сложно выразить открыто свои чувства и делиться переживаниями. Для освобождения от внутреннего напряжения можно заняться изображением на песке пугающих образов или нарисовать предполагаемый выход из сложной ситуации.



Не менее полезен кинетический песок и для взрослых. Замечено, что игра с песком способствует расслаблению, снятию стресса, активизации мышления и воображения. Офисные работники, поставившие небольшую чашку с песком на рабочий стол, признают, что у них значительно снизился уровень раздражительности при разговоре с коллегами и клиентами по телефону. Даже непродолжительная разминка рук с кинетическим песком помогает отдохнуть морально, повышает работоспособность и возвращает энтузиазм к работе, дарит новые ощущения и положительные эмоции.

# Рекомендации по хранению и использованию

- Песок следует использовать при комнатной температуре и относительной влажности в помещении ниже 60%. В случае намокания песка необходимо дать ему самостоятельно высохнуть при комнатной температуре;
- В излишне сухих помещениях кинетический песок может несколько загубеть. С целью восстановления его первоначальных свойств можно растереть в ладонях пару капель воды и немного поиграть с песком, после чего он снова станет пушистым. Сам по себе кинетический песок не может высохнуть, так как не содержит в своем составе воды.
- Песок не имеет собственного запаха, однако способен впитывать запах, исходящий от рук. Поэтому перед игрой следует вымыть руки и тщательно их вытереть.
- Кинетический песок не теряет своих свойств под воздействием солнечных лучей;
- Хранить живой песок лучше всего в герметичном контейнере или закрытой надувной песочнице. Это предотвратит попадание в него влаги, пыли и посторонних предметов. В песок нельзя добавлять красители - это испортит его первоначальные свойства.
- Кинетический песок рекомендуется держать подальше от домашних животных.
- Случайно рассыпавшийся песок легко убирается с любой поверхности пылесосом или руками.



## Что можно приспособить для игр с этим песком?

- ❖ подносы пластмассовые с бортиками
- ❖ любые низкие коробки, крышки от коробок
- ❖ тазики, плоские миски
- ❖ разделочные доски



Для игр с кинетическим песком требуется:

- ❖ маленькие формочки



❖ формы для лепки из пластилина  
(контуры)



❖ формочки для печенья и прочие кондитерские приспособления, например, игрушечный кондитерский набор с формочками, скалкой, фигурным ножом



- ❖ стаканчики- пирамидка, можно лепить куличи разных размеров, вырезать круги и кольца разных диаметров



❖ фигурки от сортера, пластмассовые, они обычно представляют собой мини-формочку



❖ небольшие совочки и пластмассовые ложки  
разного размера



# ❖ стеки для лепки, пластмассовые ножи



- ❖ игрушки для сюжетных игр: по песку могут ездить маленькие машины, спецтехника, грузовики, вагоны для погрузки; мелкие игрушки (из киндеров, из тематических



- ❖ разные камешки, довольно крупные, чтобы легко было извлечь из песка



## Упражнение «Знакомство с песком»

**Цель:** снижение эмоционального напряжения; создание положительного эмоционального настроения; знакомство со свойствами песка

**Содержание:** рассмотреть песок; разрыхлить, наблюдая за движением; вылепить простые фигурки; с закрытыми глазами ощутить прикосновения песка, рассказать о своих ощущениях и др.



# Упражнение «Узоры на песке»

**Цель:** развитие зрительно-моторной координации, процесса классификации, воображения.

**Содержание:**

- ❖ рисовать узоры на ровной поверхности разными предметами. Так как на песке получаются четкие узоры, дорожки, то их можно использовать в играх на классификацию. Например, по волнистой дорожке идут только люди, по прямой дорожке едут только машины и т.д.
- ❖ можно рисовать достаточно четкие лица, обучая ребенка графическим способам обозначения эмоций человека: радости, грусти, злости, страха, удивления.



# Упражнение «Необыкновенные следы»

**Цель:** развитие тактильной чувствительности, воображения.

**Содержание:**

«идут медвежата» - ребенок кулачками и ладонями с силой надавливает на песок.

«прыгают зайцы» - кончиками пальцев ребенок ударяет по поверхности песка, двигаясь в разных направлениях.

«ползут змейки» - ребенок расслабленными (напряженными) пальцами рук делает поверхность песка волнистой (в разных направлениях).

«бегут жучки-паучки» - ребенок двигает всеми пальцами, имитируя движение насекомых

«крокозяблра» - дети оставляют на песке самые разнообразные следы.



# Игра «Отпечатки»

**Цель:** развитие тактильного восприятия, классификация.

**Содержание:**

Отпечатки можно делать с помощью разнообразных предметов, формочек. Затем ребенок по словесной инструкции или по нарисованному взрослым плану изготавливает серию отпечатков, комментируя процесс. В таких играх можно использовать задания на классификацию предметов.



# Игра «Песочные прятки»

**Цель:** развитие тактильной чувствительности, зрительного восприятия, образного мышления, произвольности.

**Содержание:** «Игрушки хотят поиграть с тобой в песочные прятки. Выбери понравившиеся тебе игрушки. Ты закроешь глаза, а они спрячутся в песок. После того как я скажу: «Открываются глаза, начинается игра», ты должен их найти в песке».



## Игра «Песочный пирог»

**Цель:** стабилизация психоэмоционального состояния, развитие мелкой моторики.

**Содержание:**

Ребенок из песка лепит пирог и украшает его различными предметами: камешками, семенами, пуговицами, бусинами. Те же манипуляции ребенок может производить с отпечатками своих ладоней, с нарисованным на песке кругом и др.



## Игра «Разговор с руками»

**Цель:** научить детей контролировать свои действия.

**Содержание:** обвести на песке силуэт ладоней. Затем предложите оживить ладошки — нарисовать им глазки, ротик, раскрасить бусинками, камушками или ракушками пальчики. После этого можно затеять беседу с руками. Спросите: "Кто вы, как вас зовут?", "Что вы любите делать?", "Чего не любите?", "Какие вы?". Если ребенок не подключается к разговору, проговорите диалог сами. При этом важно подчеркнуть, что руки хорошие, они многое умеют делать (перечислите, что именно), но иногда не слушаются своего хозяина. Закончить игру нужно "заключением договора" между руками и их хозяином.

## Игра «Тренируем навыки владения ножом»

Все родители очень хотят побыстрее научить ребенка орудовать этим опасным предметом, но при этом так же всем страшно доверить нож в неумелые ручки малыша. Кинетический песок станет отличным материалом для тренировки.

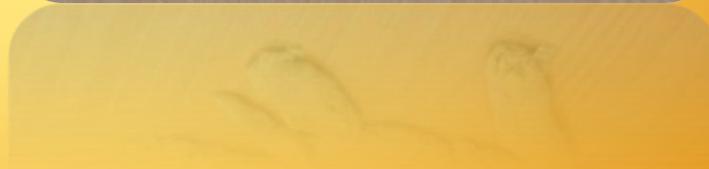
Из песка вы можете сделать «хлеб», «масло» или колбаски, вручить ребенку пластиковый нож и предложить нарезать хлеба или приготовить бутерброды.

Продукты из кинетического песка отлично режутся даже тупыми ножами, а ребенок будет увлечен доверенной важной миссией.

## Упражнение «Мой страх»

**Цель:** содействовать развитию способности осознания и преодоления ребенком своих страхов.

**Содержание:** ребенок создает из песка образ своего страха, затем преобразует его.



# Упражнение «Мое настроение»

**Цель:** содействовать развитию способности осознания и выражения своих чувств и эмоций.

**Содержание:** ребенок создает или рисует на песке свое настроение, при необходимости изменяя его.



# Сюжетные игры: «Необитаемый остров», «Дом», «Морской мир» и др.

**Цель:** развитие навыков конструктивного общения, развитие воображения

**Содержание:** детям (индивидуально или в группе) предлагается построить разнообразные природные или рукотворные сообщества - это город, деревня, дом, лес, река, озеро, остров и др.





Какой эффект можно увидеть практически сразу, на первом занятии?

- Ребенок расслабляется,
- уходит напряжение,
- происходит адаптация к новому месту и коллективу,
- меняется фон настроения на положительный,
- ребенок «раскрывается»,
- вовлекается в самостоятельную или совместную деятельность,
- активно задействуется речь и коммуникативные навыки.

**Кинетический песок** не только развлекает и занимает, но и приносит пользу. Ребенок просто играет с волшебной массой, но при этом у него развиваются усидчивость, фантазия, тактильные ощущения, мелкая моторика, внимательность. Дети обожают играть с кинетическим песком, а если вы немного направите фантазию ребенка, показав, что можно делать из этого материала, - предела восторгу не будет.



**Спасибо за внимание!**