

## РЕЦЕНЗИЯ

на авторскую рабочую программу  
специализированной разновозрастной группы компенсирующей направленности  
для детей с умственной отсталостью

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
города Керчи Республики Крым

«Детский сад комбинированного вида № 51 «Журавушка»

Составитель программы: *Рябушко Алла Владимировна* - воспитатель,  
квалификация - I категория, педагогический стаж - 29 лет.

Рецензируемая рабочая программа специализированной разновозрастной группы компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад комбинированного вида № 51 «Журавушка» муниципального образования города Керчи Республики Крым является результатом работы педагога Рябушко А.В. Данная рабочая программа включает в себя систему и содержание образовательной деятельности на текущий учебный год. Срок реализации программы - 1 учебный год (с сентября 2018 г. по май (июнь) 2019 г.).

Программа составлена на основе Основной образовательной программы МБДОУ города Керчи Республики Крым «Детский сад комбинированного вида № 51 «Журавушка» (утверждена на Педагогическом совете №1 от 29.08.2015) и имеет соответствующие разделы, где раскрываются особенности работы с детьми по реализации воспитательно-образовательных и коррекционных задач образования.

Коррекционно-образовательный процесс в специализированной разновозрастной группе для детей с умственной отсталостью компенсирующей направленности выстроен с учётом:

Программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. - 304 с.

«Программой дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» (Е.И. Екжановой, Е.А. Стребелевой);

«Программы воспитания и обучения дошкольников с интеллектуальной недостаточностью» под редакцией Баряевой Л. Б., Гаврилушкиной О. П., Зариным А. П., Соколовой Н. Д. – СПб.: Издательство «СОЮЗ», – (Коррекционная педагогика), 2003;

Рабочая программа включает совокупность образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательному-речевому и художественно-эстетическому. Рабочий вариант программы рассчитан на 36 недель.

Программа имеет три раздела: целевой, содержательный, организационный, в которых интегрированы все 5 образовательных областей: "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Физическое развитие" и "Художественно-эстетическое развитие".

Содержание Программы является актуальным поскольку в Программе на первый план выдвигается развивающая и коррекционная функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современной научной «Концепции дошкольного воспитания» о признании самоценности дошкольного периода детства.

Программа построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, коррекцию, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей их интегративных качеств.



Разработанная программа предусматривает включение воспитанников в процесс ознакомления с региональными особенностями Республики Крым.

В соответствии с ФГОС ДО Программа состоит из обязательной части (Примерной основной образовательной программы дошкольного образования "От рождения до школы") и части, формируемой участниками образовательных отношений (Региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста "Крымский венок").

Целевой раздел Программы является концептуальным, т.к. отражает социальный заказ государства, республики, города, дошкольного учреждения и родителей. В соответствии с требованиями ФГОС ДО: Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы.

Пояснительная записка раскрывает:

- цели и задачи реализации Программы;
- принципы и подходы к формированию Программы;
- значимые для разработки и реализации Программы характеристики детей с умственной отсталостью, а так же их возрастные и индивидуальные особенности

Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей, а также планируемых результатов освоения примерной ООП ДО "От рождения до школы".

Содержательный раздел выступает основным разделом Программы, в котором множество взаимосвязанных компонентов педагогической системы объединяются в целостный образовательный процесс. Во-первых, конкретный объем по той или иной образовательной области собирается из соответствующих областей знаний на основе дидактических принципов и с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей с нарушениями интеллекта. Во-вторых, отобранная информация передается воспитанникам при помощи специальных средств обучения и источников информации. В-третьих, при отборе и передаче информации учитываются особые образовательные потребности данной категории воспитанников.

Содержательный раздел ООП ДО включает в себя разделы: Факторы, определяющие особенности построения образовательного процесса; образовательная деятельность с учетом апробированной программы; распределение НОД; планирование образовательной деятельности по областям развития; содержание коррекционно-развивающей работы по обучению СРИ; содержание работы образовательная область «Познавательное развитие» ФЭМП; содержание работы образовательная область «Речевое развитие»; содержание работы образовательная область «Физическое развитие»; содержание работы образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»; содержание работы образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»; организация образовательной деятельности по региональной программе «Крымский венок»; взаимодействие с семьями воспитанников

Организационный раздел содержит описание элементов режимных моментов, материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания. В структуру организационного раздела Программы включены следующие подразделы:

1. Психолого-педагогические условия, обеспечивающие развитие ребёнка

2. Организация развивающей предметно-пространственной среды;

3. Режим дня и расписание НОД

4. Список использованной литературы

В Программе в полной мере охарактеризованы педагогические, психологические, организационные условия, необходимые для получения детьми с нарушениями



интеллектуального развития образовательного результата. Цели, задачи и способы их достижения согласованы, что свидетельствует о целостности Программы.

Глубоко раскрывается методика работы над содержанием материала, система отслеживания и фиксации результатов.

Ведущей идеей Программы и пути её реализации является новизна подхода к отбору содержания, что свидетельствует об оригинальности предлагаемой коррекционной методики и эффективности ее использования в условиях детского сада комбинированного вида.

Программа написана чётким, ясным языком, представленные материалы выстроены в определённой аргументированной логике.

Материалы Программы соответствуют специфике дошкольного образования:

- Стимулируют и корректируют познавательную деятельность ребёнка;
- Развивают коммуникативные навыки;
- Создают социокультурную среду общения;
- Способствуют всестороннему развитию личности ребенка с интеллектуальными нарушениями;
- Стимулируют у ребенка стремление к самостоятельной деятельности;
- Помогают формировать и использовать жизненный опыт детей.

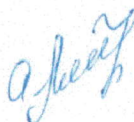
Считаю, что рабочая программа, разработанная воспитателем Рябушко А.В., является актуальной, эффективной и необходимой для практического использования в дошкольном учреждении не только компенсирующего, но и комбинированного типа, так как учитывает потребности всех участников образовательного процесса, отражает современные подходы к развитию и воспитанию детей дошкольного возраста с нарушениями интеллектуального развития.

Рабочая программа соответствует требованиям ФГОС ДО и специфике работы МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 51 «Журавушка». Рекомендуется к использованию.

Рецензент

к.п.н., доцент

кафедры психологии и педагогики  
ГБОУ ДПО РК КРИППО



Ляшенко А.А.

